

TAREAS EDITORIALES



**CULTURA POLÍTICA
DEMOCRÁTICA CON
PERSPECTIVA DE
GÉNERO.**

**SEGUNDO
TRIMESTRE 2025**

CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

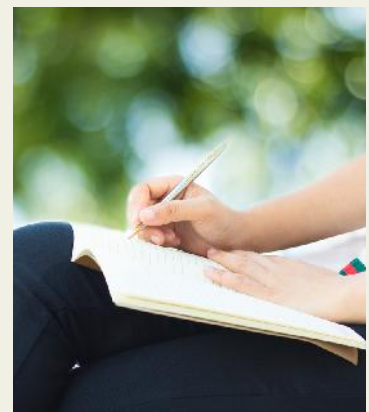
BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

Educación cívica crítica para transformar roles y estereotipos:

En México, la consolidación de una cultura política democrática exige superar no solo la desigualdad en la representación política, sino también los roles y estereotipos de género que permean la vida pública y privada. La educación cívica con enfoque de género representa una estrategia clave para fomentar la participación ciudadana informada, crítica e inclusiva, capaz de cuestionar las relaciones de poder que sostienen la discriminación estructural.

Instituciones como el Instituto Nacional Electoral (INE), la UNAM y organismos como el INEGI coinciden en que una cultura democrática no puede estar completa sin el reconocimiento y la transformación de las desigualdades de género. De acuerdo con el INEGI (2021), persisten brechas significativas en el acceso a espacios de toma de decisiones, así como en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados, lo que limita la participación plena de las mujeres en la vida democrática.

La educación cívica tradicional ha sido criticada por reproducir valores y estructuras jerárquicas sin cuestionar los supuestos de género que las sostienen. En contraste, una educación cívica crítica implica formar ciudadanía desde una mirada reflexiva y contextualizada, que promueva el pensamiento crítico, el reconocimiento de la diversidad, y la transformación de patrones culturales excluyentes.



CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

Investigadoras de la UNAM (2022) sostienen que este enfoque debe vincular el análisis de normas jurídicas con las prácticas sociales que producen desigualdad, como los estereotipos que asocian el liderazgo con lo masculino, o que relegan a las mujeres al ámbito doméstico. A través de metodologías participativas, el enfoque crítico permite visibilizar estas tensiones y construir alternativas más equitativas.

Construcción de ciudadanía con perspectiva de género:

La incorporación de la perspectiva de género en la formación ciudadana va más allá de visibilizar a las mujeres en el discurso democrático; implica una reconfiguración estructural del concepto de ciudadanía. Tradicionalmente, este ha sido construido desde referentes androcéntricos, es decir, centrados en el modelo masculino, blanco, adulto y heterosexual como figura universal del ciudadano. Esta visión ha invisibilizado otras formas de experiencia ciudadana, relegando a las mujeres, pueblos originarios, juventudes, personas con discapacidad y diversidades sexo-genéricas a posiciones secundarias o marginales dentro del espacio público.



CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

Repensar la ciudadanía desde una perspectiva de género requiere reconocer que las desigualdades sociales no se limitan al acceso legal a los derechos, sino que se manifiestan también en las condiciones materiales, simbólicas y culturales que permiten o limitan su ejercicio efectivo. La ciudadanía plena debe considerar el contexto en el que se vive y se participa, y atender a las múltiples formas de exclusión que coexisten en la sociedad mexicana contemporánea.

El Instituto Nacional Electoral (INE), a través de sus programas de formación cívica y educación para la democracia, ha desarrollado metodologías que promueven la participación activa e informada desde una mirada interseccional. Esta perspectiva permite analizar cómo se entrecruzan distintas formas de discriminación —como el género, la etnicidad, la clase social, la edad o la orientación sexual— y cómo estas interacciones impactan en el ejercicio de los derechos civiles y políticos. Mediante talleres, materiales pedagógicos y acciones comunitarias, estas estrategias fomentan un modelo de ciudadanía crítica, activa, incluyente y comprometida con la transformación social.

Asimismo, el enfoque de ciudadanía con perspectiva de género apuesta por romper con la lógica individualista que tradicionalmente ha dominado la cultura política, para impulsar formas colectivas, cooperativas y corresponsables de participación ciudadana.



CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

La transformación de la cultura política democrática desde una perspectiva de género es una tarea profunda, continua y multidimensional. No se limita a la implementación de políticas públicas ni a la reforma normativa, aunque estas sean fundamentales. Se trata de un proceso pedagógico y cultural que requiere desaprender formas tradicionales de poder, cuestionar prácticas normalizadas de exclusión, y construir nuevas formas de relacionarnos en lo público.

En este sentido, la educación cívica crítica constituye una herramienta estratégica, al permitir que la ciudadanía desarrolle capacidades analíticas y reflexivas para identificar desigualdades, reconocer privilegios, y participar activamente en la transformación de su entorno. Este enfoque promueve no sólo el conocimiento de los derechos, sino la apropiación ética y política de los mismos.

Las instituciones del Estado, los sistemas educativos, los medios de comunicación y las organizaciones sociales deben asumir un papel corresponsable en este esfuerzo. La articulación intersectorial es clave para fortalecer procesos de formación ciudadana que no reproduzcan estereotipos ni desigualdades, sino que generen condiciones para el ejercicio de una ciudadanía sustantiva, diversa y equitativa.



CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

REFERENCIAS:

- Instituto Nacional Electoral (INE). (2022). Materiales de educación cívica con perspectiva de género.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2021). Mujeres y hombres en México.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (2022). Género y ciudadanía: desafíos contemporáneos.
- Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (CEAMEG). (2020). Estereotipos y liderazgo femenino en la política mexicana.

TAREAS EDITORIALES



BOLETÍN DE DIVULGACIÓN

**SEGUNDO
TRIMESTRE 2025**